

# 2

## Unidad Didáctica




# Localización de la comarca y características generales




CENTRO DE DESARROLLO RURAL  
ALCARRIA CONQUENSE



 Plaza de la Merced 1, 16.500 Huete (Cuenca)

 [ceder@alcarriaconquense.com](mailto:ceder@alcarriaconquense.com)

 969 372 083

 [www.alcarriaconquense.com](http://www.alcarriaconquense.com)

[www.visitalaalcarriaconquense.com](http://www.visitalaalcarriaconquense.com)

#### Créditos

Coordinación de los trabajos

**Equipo Técnico Ceder Alcarria Conquense**

Material cedido por **Ceder Alcarria Conquense**

Asistencia técnica: **Emprendedoresx**

## UD 2 Localización de la comarca y características generales

# Contenidos de la Unidad Didáctica 2

## Localización y extensión

La comarca de La Alcarria Conquense se sitúa en el extremo noroccidental de la provincia de Cuenca, en la Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha.

Los límites del territorio son los siguientes: al Norte con la provincia de Guadalajara; al Oeste con la provincia de Guadalajara y de Madrid; al Este con la Serranía de Cuenca; al Sur con La Mancha Alta Conquense.

El territorio de intervención de CEDER Alcarria Conquense se extiende sobre una superficie de 2.500,16 km<sup>2</sup> y cuenta con una población de 8.746 habitantes, de los cuales 4.686 son hombres (54%) y 4.060 mujeres (46%), según los datos estadísticos municipales elaborados por la Universidad de Castilla-la Mancha, en la anualidad de 2021. Se trata, por tanto, de un territorio de baja densidad de población (3,50 hab / km<sup>2</sup>).



Localización de la comarca y características generales

UD 2



Mapa de situación con los municipios de la comarca

La población total del territorio supone el 4,4% de la población de la provincia de Cuenca y el 0,4% de la Comunidad Autónoma de Castilla - La Mancha. La densidad de población de La Alcarria Conquense (3,50 hab/km<sup>2</sup>) es mucho menor que la densidad de la provincia (11,40 hab/km<sup>2</sup>), la autonómica (25,78 hab/km<sup>2</sup>) y la nacional (93,88 hab/km<sup>2</sup>). Las circunstancias descritas nos definen un panorama de gran despoblación, motivo por el cual de los 43 municipios que integran la comarca, 40 están categorizados como zonas en extrema despoblación, y tres son considerados zonas en intensa despoblación (Saceda-Trasierra, Barajas de Melo y Leganiel).

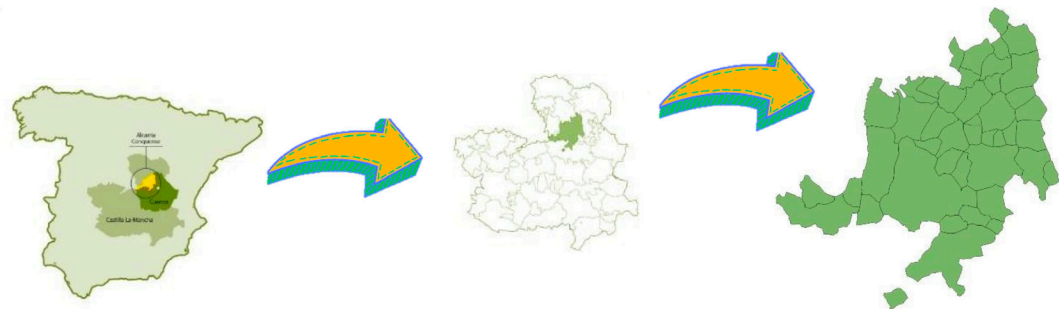
UD 2

Localización de la comarca y características generales



Castillejo del Romeral

## Territorio e identidad comarcal



6

La comarca de La Alcarria Conquense se asienta sobre un territorio heterogéneo desde el punto de vista físico, económico y social. En ella podemos definir cuatro grandes zonas paisajísticas: la Campiña, la Sierra de Altomira (al oeste), la Sierra de Bascuñana (al este) y el pantano de Buendía (al noroeste).

En torno a las zonas montañosas se configura un área central que es la que mejor define el territorio donde se enlazan los valles de diferentes ríos, dejando a su paso una serie de cerros testigo denominados Alcarrias (escasas elevaciones con forma de mesa consecuencia directa de la erosión producida por el paso del tiempo).

Las características climáticas pueden ser definidas como propias de un clima mediterráneo, con degradación continental, contrastes térmicos notables y con una distribución estacional desigual de las escasas lluvias.

La comarca está incluida en la Cuenca hidrográfica del Tajo, salvo pequeñas áreas en el sur afectadas por los ríos Gigüela, Záncara y Riánsares, que son afluentes del Guadiana.

La vegetación de La Alcarria Conquense es uno de los principales elementos diferenciadores del paisaje. La presencia de especies como la encina, el enebro y la sabina ha pasado a ser residual, siendo sustituidas por el pino, quedando reducida la vegetación original a las carrascas y otras especies de porte arbustivo.

Existen espacios de singular valor que constituyen los Lugares de Interés Comunitario formando parte de la Red natura 2000: Estepas Yesosas, Serranía de Cuenca y la Sierra de Altomira. Estas dos últimas están así mismo catalogadas como Zonas de Especial Protección de Aves (ZEPA).



7

Un territorio de gran belleza y contrastes paisajísticos

Otros aspectos que refuerzan la identidad territorial son:

- \* **Ruralidad.** Territorio rural con núcleos de población dispersos y poco poblados que han permitido mantener el entorno con su propia esencia y singularidad.
- \* **Carácter eminentemente agrícola.** La actividad principal de la comarca es la agricultura, principalmente de secano (girasol, cereal, olivar). Existe una gran uniformidad en todos los municipios, en cuanto a las estructuras productivas, las técnicas de producción, las variedades en los cultivos y las problemáticas. Además, buena parte del escaso sector industrial y de servicios está relacionado directamente con la producción agraria.
- \* **Historia y tradiciones comunes.** Desde el punto de vista etnográfico y cultural, la comarca muestra también fuertes lazos de conexión. De hecho, su patrimonio histórico y cultural es uno de los elementos que mejor refrendan la homogeneidad del territorio.
- \* **Similitud sociológica y cultural.** La población de La Alcarria Conquense tiene una personalidad muy definida, forjada a lo largo de su historia que hunde sus raíces en la Prehistoria y se extiende de manera destacada con la presencia de los principales pueblos y culturas.

Por todos estos factores identitarios, La Alcarria Conquense se configura como un espacio con vínculos sociales, culturales y económicos con identidad propia. La intervención a través de los programas de desarrollo rural con metodología LEADER, durante más de 30 años de forma satisfactoria, ha contribuido a vertebrar socialmente el territorio a través de la implicación de líderes locales, asociaciones, agentes económicos y sociales en el proyecto común del desarrollo territorial comarcal.

## Los núcleos de población

La comarca de La Alcarria Conquense se compone de 43 municipios y 1 Entidad de Ámbito Territorial Inferior al Municipio (EATIM). De cuatro de ellos dependen 25 pedanías.

La Alcarria Conquense, de acuerdo con el Decreto 108/2021, de 19 de octubre, por el que se determinan las zonas rurales de Castilla-La Mancha, conforme a la tipología establecida en el artículo 11 de la Ley 2/2021 de 7 de mayo, de Medidas Económicas, Sociales y Tributarias frente a la Despoblación y para el Desarrollo del Medio Rural en Castilla-La Mancha, contiene, de los 43 municipios que la integran, 40 categorizados como zonas en extrema despoblación, y tres son considerados zonas en intensa despoblación (Saceda-Trasierra, Barajas de Melo y Leganiel).

Municipios / EATIM / Núcleos de población	Población			Superficie km <sup>2</sup>	Densidad Hab/Km <sup>2</sup>
	Total	Hombres	Mujeres		
Torrejoncillo del Rey	358	198	160	201,46	1,78
Albendea	122	58	63	38	3,19
Alcantud	48	27	21	58	0,83
Alcohujate	29	16	13	27	1,06
Arandilla del Arroyo	7	5	2	19	0,36
Arrancacepas	20	11	9	19	1,08
Barajas de Melo	1.005	532	473	137	7,34
Barajas de Melo	645	336	309		
El Ballestar	360	196	164		

Localización de la comarca y características generales **UD 2**

Municipios / EATIM / Núcleos de población	Población			Superficie km <sup>2</sup>	Densidad Hab/Km <sup>2</sup>
	Total	Hombres	Mujeres		
<i>Bascuñana de San Pedro</i>	20	17	3	20	1,02
<i>Buciegas</i>	32	21	10	9	3,55
<i>Buendía</i>	410	195	169	89	4,63
<i>Buendía</i>	337	183	154		
<i>Pantano de Buendía</i>	25	11	14		
<i>Sol-Marina "Santa Cruz"</i>	2	1	1		
<i>Canalejas del Arroyo</i>	170	94	76	61	2,79
<i>Cañaveras</i>	236	117	119	74	3,21
<i>Cañaveruelas</i>	130	66	64	34	3,87
<i>Castejón</i>	122	68	54	44	2,8
<i>Castillo-Albaráñez</i>	20	9	11	12	1,61
<i>Gascuña</i>	148	84	61	52	2,86

**UD 2** Localización de la comarca y características generales

Municipios / EATIM / Núcleos de población	Población			Superficie km <sup>2</sup>	Densidad Hab/Km <sup>2</sup>
	Total	Hombres	Mujeres		
<i>Huete</i>	1.746	896	850	377,57	4,62
<i>Huete</i>	1.539	774	765		
<i>Caracenilla</i>	67	46	21		
<i>Verdelpino de Huete</i>	27	14	13		
<i>Bonilla</i>	21	10	11		
<i>La Langa</i>	5	5	0		
<i>Moncalvillo del Huete</i>	19	11	8		
<i>Saceda del río</i>	9	6	3		
<i>Valdemoro del rey</i>	18	9	9		
<i>Castillejo del Romeral (EATIM)</i>	26	13	13		
<i>Leganiel</i>	209	103	97	45,1	4,63
<i>Olmeda de la Cuesta</i>	21	13	8	23,23	0,9
<i>Olmedilla de Eliz</i>	15	12	3	13,31	1,13
<i>Peraleja, La</i>	93	57	36	34,93	2,66
<i>Pineda de Gigüela</i>	61	42	19	29,08	2,1
<i>Portalrubio de Guadamejud</i>	35	19	16	20,97	1,67
<i>Priego</i>	892	449	441	80,34	11,1
<i>Saceda-Trasierra</i>	42	26	15	30,92	1,36

Localización de la comarca y características generales

UD 2

Municipios / EATIM / Núcleos de población	Población			Superficie km <sup>2</sup>	Densidad Hab/Km <sup>2</sup>		
	Total	Hombres	Mujeres				
<i>Salmeroncillos</i>	100	58	42	20,68	4,84		
<i>Salmeroncillos de Abajo</i>	90	50	40				
<i>Salmeroncillos de Arriba</i>	8	6	2				
<i>San Pedro Palmiches</i>	50	29	21	19,85	2,52		
<i>Tinajas</i>	201	109	92	46,89	4,29		
<i>Torralba</i>	109	64	45	55,49	1,96		
<i>Torrejuncillo del Rey</i>	358	198	160	201,46	1,78		
<i>Torrejuncillo del Rey</i>	236	124	112				
<i>Naharros</i>	31	19	12				
<i>Horcajada de la Torre</i>	29	21	8				
<i>Villar del Águila</i>	28	15	13				
<i>Villar del Horno</i>	17	9	8				
<i>Villarejo-Sobrehuerta</i>	17	10	7				
<i>Valdecolmenas, Los</i>	70	45	25			31,31	2,24
<i>Valdecolmenas de Abajo</i>	36	23	13				
<i>Valdecolmenas de Arriba</i>	34	22	12				
<i>Valdeolivas</i>	204	127	77	46,05	4,43		

UD 2

Localización de la comarca y características generales

Municipios / EATIM / Núcleos de población	Población			Superficie km <sup>2</sup>	Densidad Hab/Km <sup>2</sup>
	Total	Hombres	Mujeres		
<i>Valle de Altomira, El</i>	198	106	92	147,41	1,34
<i>Garcinarro</i>	87	48	39		
<i>Jabalera</i>	36	18	18		
<i>Mazarulleque</i>	75	40	35		
<i>Vellisca</i>	112	63	49	42,98	2,61
<i>Villaconejos de Trabaque</i>	323	165	158	31,86	10,14
<i>Villalba del Rey</i>	492	262	230	95,07	5,18
<i>Villanueva de Guadamejud</i>	67	41	26	30,61	2,19
<i>Villar de Domingo García</i>	207	101	106	76,89	2,69
<i>Villar de Domingo García</i>	185	88	97		
<i>Noheda</i>	17	10	7		
<i>Villar del Infantado</i>	45	25	20	21,76	2,07
<i>Villar y Velasco</i>	73	42	31	61,77	1,18
<i>Cuevas de Velasco</i>	52	31	21		
<i>Villar del Maestre</i>	21	11	10		
<i>Villarejo de la Peñuela</i>	23	12	11	13	1,77

Municipios / EATIM / Núcleos de población	Población			Superficie km <sup>2</sup>	Densidad Hab/Km <sup>2</sup>
	Total	Hombres	Mujeres		
Villas de la Ventosa	214	121	93	145	1,47
La Ventosa	101	58	43		
Culebras	10	7	3		
Fuentesbuenas	10	5	5		
Valdecañas	11	8	3		
Bólliga	61	34	27	25,25	0,44
Vindel	11	7	4		

	Población			Superficie (km <sup>2</sup> )	Densidad (Hab/Km <sup>2</sup> )
	Total	Hombres	Mujeres		
<b>TOTAL COMARCA</b>	<b>8.746</b>	<b>4.686</b>	<b>4.060</b>	<b>2.500,16</b>	<b>3,50</b>

Fuente: Universidad de Castilla-La Mancha 2021

# Ficha para la adaptación de la Unidad Didáctica por parte del profesorado



Áreas trabajadas

Etapa

Ciclo

Curso



Descripción general y justificación

Aquí se describe el contexto general en el que se encuadra la formación en relación con el conocimiento del entorno cercano por parte del alumno –Grupo de Desarrollo Rural CEDER Alcarria Conquense

Se trata de conocer la ubicación de la comarca y sus implicaciones, la realidad poblacional, la identidad del territorio y sus características generales para tener una visión en perspectiva de su realidad.

Relación con otras unidades didácticas (UD) sobre el CEDER Alcarria Conquense:

(Aquí se describe la relación con otras unidades didácticas referidas al CEDER Alcarria Conquense para establecer su complementariedad en el objetivo del conocimiento integral del entorno cercano por parte de los alumnos).

UD1. El Grupo de Desarrollo Rural CEDER Alcarria Conquense.

UD4. El clima.

UD5. El agua.

UD6. Vegetación, paisajes, lugares de interés ambiental y espacios protegidos.

UD10. La población.

Objetivos

Aquí se indican los objetivos que se quieren lograr partiendo de los establecidos en la normativa curricular, que son los objetivos generales de la etapa en cuestión).

Proporcionar a los niños y jóvenes una visión en perspectiva de la ubicación de su territorio en un marco regional y nacional.

Mostrar a los niños y jóvenes la riqueza, contrastes y diversidad de matices que ofrece la comarca.

Conocer por parte de los niños y jóvenes aspectos generales relativos a la demografía del conjunto de los municipios que componen la comarca.

Competencias clave que se trabajan y Descriptores operativos de referencia

Aquí se marcan las competencias clave que se trabajan en la unidad didáctica, así como los descriptores operativos

Competencia en comunicación lingüística CCL	Competencia en matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería STEM	Competencia personal, social y de aprender a aprender CPSAA	Competencia ciudadana CC	Competencia emprendedora CE	Competencia en conciencia y expresión culturales CCEC
CCL1	STEM1	CPSAA1	CC1	CE1	CCEC1
CCL2	STEM2	CPSAA2	CC2	CE2	CCEC2
CCL3	STEM3	CPSAA3	CC3	CE3	CCEC3
CCL4	STEM4	CPSAA4	CC4		CCEC4
CCL5	STEM5	CPSAA5			

Contenidos

Aquí se relacionan los contenidos básicos de la unidad didáctica en el marco de la normativa curricular vigente que han de ser adaptados por el profesorado para el curso y la materia en cuestión, pudiéndose relacionar con otros elementos curriculares. Los contenidos de la unidad didáctica se han presentado en las páginas anteriores a esta ficha.

-

### Metodologías de aprendizaje a utilizar en el aula

Aquí se relacionan las metodologías activas de aprendizaje que se recomiendan para el conocimiento del entorno –CEDER Alcarria Conquense –, para lo cual se propone el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y sus diferentes variantes y metodologías complementarias - aprendizaje invisible, activo, auténtico, basado en la investigación, solución de problemas, retos, colaborativo, flexible, invertido, experiencial-vivencial, para el ervicio, construccionismo, conectivismo, aprendizaje autoorganizado, espacios makers, gamificación, mentorización, entre pares, basado en casos, etc..

Para el desarrollo de la unidad didáctica se propone la metodología general del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Bajo esta premisa se pide al alumno que trabaje sobre una idea de proyecto o un reto para vehicular todo el aprendizaje en torno a él, centrándose el trabajo sobre la unidad didáctica en el conocimiento relativo a la localización y características del territorio, estableciéndose las vinculaciones e interacciones del territorio con su propio proyecto.

La metodología ABP puede ser complementada con la modalidad del Aprendizaje basado en problemas, como estrategia didáctica que utiliza la resolución de problemas abiertos, relevantes y normalmente ficticios para que el alumnado desarrolle los aprendizajes y competencias mediante la búsqueda de soluciones que no se requiere que sean reales.

### Actividades de enseñanza y aprendizaje y materiales y recursos didácticos

Aquí se establecen la sesión o sesiones que el profesorado dedicará a la unidad didáctica dentro de su programación educativa, la dinámica en el aula y las actividades prácticas. De la misma manera, se describirán los materiales y recursos a utilizar en la enseñanza de la unidad didáctica - materiales didácticos -.

A criterio del profesorado, la unidad didáctica podrá ser adaptada para trabajarla durante una hora, aunque su duración podrá variar según el curso y nivel. Como materiales didácticos y de apoyo se cuenta con los siguientes medios: contenidos de la unidad didáctica, equipo técnico del Grupo de Desarrollo Rural que puede hacer una intervención en el centro explicando qué es el grupo y sus funciones, visita guiada de los alumnos a las instalaciones

del Grupo, facilitación de material informativo y de difusión para el conocimiento del Grupo y sus actividades, información del Grupo que se ofrece a través de la web [www.alcarriaconquense.com](http://www.alcarriaconquense.com).

### Evaluación

Aquí se establecen los criterios de evaluación para la unidad didáctica, señalando las actividades de evaluación, procedimientos e instrumentos

Los criterios de evaluación serán establecidos por el profesor en función de la adaptación de la unidad didáctica.

### Notas

Area for notes with horizontal dashed lines.





# Notas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# UD 2

## Localización de la comarca y características generales

Unidades didácticas  
para el conocimiento de La Alcarria Conquense

