

10

Unidad
Didáctica




La Población




CENTRO DE DESARROLLO RURAL
ALCARRIA CONQUENSE



ALCARRIA CONQUENSE
P A R Q U E C U L T U R A L

 Plaza de la Merced 1, 16.500 Huete (Cuenca)

 ceder@alcarriaconquense.com

 969 372 083

 www.alcarriaconquense.com

www.visitalaalcarriaconquense.com

Créditos

Coordinación de los trabajos

Equipo Técnico Ceder Alcarria Conquense

Material cedido por **Ceder Alcarria Conquense**

Asistencia técnica: **Emprendedores**



Contenidos de la Unidad Didáctica 10

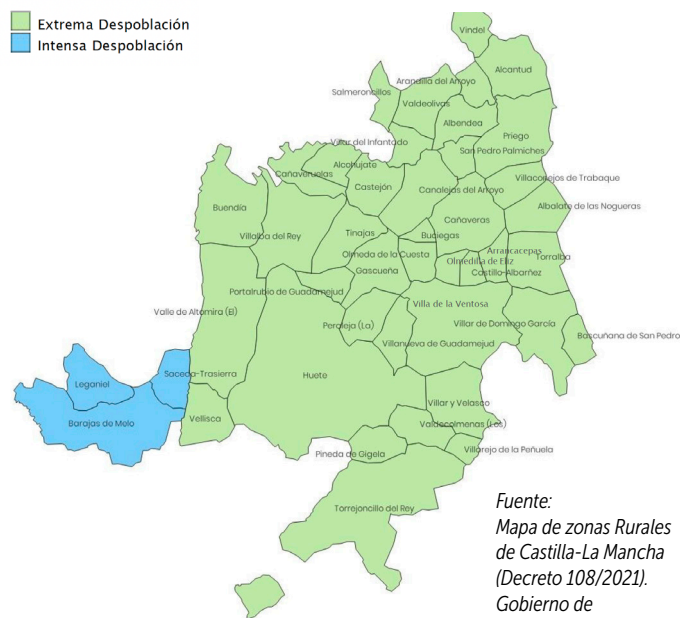
Una comarca en riesgo de despoblación

Un territorio en extrema e intensa despoblación.

La mayor parte del territorio está catalogado como de “extrema despoblación” conforme al Decreto 108/2021 por el que se determinan las zonas rurales de Castilla La Mancha, mientras que una parte más pequeña se considera de “intensa despoblación”.

Prueba de esta situación de extrema despoblación viene dada por la débil densidad de población de nuestros municipios, mucho de los cuales no llegan al umbral de los 2 habitantes por Kilómetro cuadrado.

DENSIDAD DE ZONAS RURALES (2021)



Fuente:
 Mapa de zonas Rurales
 de Castilla-La Mancha
 (Decreto 108/2021).
 Gobierno de
 Castilla-La Mancha.

La población, sus características y distribución (2021)

Una población masculinizada (con más hombres que mujeres), en un extenso territorio, con la población muy diseminada en núcleos de pequeño tamaño.

En la Comarca de La Alcarria Conquense habitaban 8.746 personas, 4.686 hombres y 4.060 mujeres.

Como podemos observar, existe un importante desequilibrio El desequilibrio entre hombres (53,58%) y mujeres (46,42%), una clara tendencia a la masculinización de la población propia de las zonas rurales.

El territorio es extenso 2.500,16 km², con numerosos núcleos poblacionales (43 municipios más un EATIM, dispersos en 69 entidades poblacionales) de pequeño tamaño y poca población y con una densidad de población de 3,50 hab/km², que se concentra mayoritariamente en 2 municipios mayores de 1.000 habitantes que son Huete y Barajas de Melo, y un municipio de entre 500 y 1.000 habitantes, Priego. En estos tres pueblos está empadronada el 41,7% de la población de la Comarca.

TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR INTERVALOS DE HABITANTES

Distribución de la población	Población			Porcentaje			Nº Municipios
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<500 habitantes	5.103	2.807	2.296	58,3%	32,1%	49,0%	40
501 a 1.000 habitantes	892	451	441	10,2%	5,2%	9,4%	1
1.001 a 2.000 habitantes	2.751	1.428	1.323	31,5%	16,3%	28,2%	2
Total	8.746	4.686	4.060	100%	53,6%	86,6%	43

Fuente: INE, 2021

Grado de ruralidad

Un territorio de marcado carácter rural.

El grado de ruralidad es un indicador que mide el porcentaje de población residente en términos municipales con una densidad de población menor de 12,5 hab/km², ratio que la Unión Europea califica como de riesgo de despoblación respecto del total de población residente de la comarca.

Puesto que todos los municipios tienen una densidad inferior a dicho valor, el grado de ruralidad de la comarca es del 100%.

6

Grado de urbanización

Un territorio sin municipios de más de 5000 habitantes.

Es un indicador que mide el porcentaje de población que reside en municipios con más de 5.000 habitantes respecto a la población total. El porcentaje es igual a cero pues no hay núcleos que alcancen ese tamaño poblacional.

Nacionalidad de la población

Una población inmigrante que comienza a ser significativa en la comarca.

En la Comarca hay registradas 773 personas de origen extranjero, 402 hombres y 371 mujeres. El porcentaje de inmigración es del 8,8% sobre el total.



Por nacionalidades la procedencia principal es Europa (el 59% del total), 407 personas llegadas de Rumanía y Bulgaria principalmente. En segundo lugar, América, con 213 personas de Bolivia, Paraguay y Colombia entre otros. 97 personas provenientes de África (Marruecos en su mayoría) y 8 de Asia.

Tasa de crecimiento vegetativo y pérdida de población

Un territorio en el que mueren más personas que nacen a un ritmo que se acelera y amenaza con despoblarse.

La tasa del crecimiento vegetativo o natural es el saldo entre nacimientos (34) y defunciones (192), genera un resultado negativo de 158.

La tendencia de la población en la última década es decreciente, y se acusa especialmente desde el 2010 hasta el 2015, que parece acelerarse. A partir de ese año el ritmo de despoblación es menor, incluso en 2021 se incrementó en 79 personas.

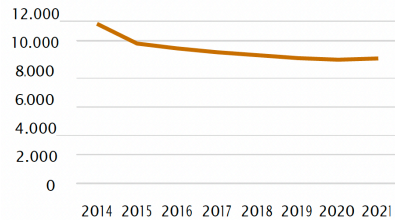


Panorámica de Valdeolivas



Desde 2015 la Comarca ha perdido 1.034 habitantes. Un descenso del 10,57%.

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE LA ALCARRIA CONQUENSE



	POBLACIÓN			Variación anual			Tasa variación interanual		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
2021	8.746	4.686	4.060	79	37	42	0,9%	0,8%	1,0%
2020	8.667	4.649	4.018	-112	-41	-71	-1,3%	-0,9%	-1,7%
2019	8.779	4.690	4.089	-184	-98	-86	-2,1%	-2,0%	-2,1%
2018	8.963	4.788	4.175	-213	-77	-136	-2,3%	-1,6%	-3,2%
2017	9.176	4.865	4.311	-278	-141	-137	-2,9%	-2,8%	-3,1%
2016	9.454	5.006	4.448	-326	-160	-166	-3,3%	-3,1%	-3,6%
2015	9.780	5.166	4.614	-1.384	5.166	4.614	-12,4%	-12,0%	-12,8%

Fuente: Universidad de Castilla-La Mancha, 2021

Inmigración y emigración

La esperanza para estabilizar y recuperar población está en la inmigración.

La Comarca no se ha mantenido ajena a los movimientos migratorios acontecidos en su entorno en los últimos años. La tasa de inmigración ha sido positiva y ha ayudado a frenar la despoblación, un aspecto que representa una esperanza para el futuro. Concretamente, en 2021, 579 personas han llegado a la Comarca, situándose la emigración en 504, resultando un saldo positivo de 79 personas.



Nivel de estudios

Una población con bajos niveles de formación.

El 31% de la población de la comarca es analfabeta o cuenta con estudios primarios, un porcentaje muy superior al promedio regional y estatal.

El 31% de la población ha superado la primera etapa de Educación Secundaria.

El 15% ha finalizado la segunda etapa de educación secundaria y postsecundaria no superior.

El 16% posee estudios superiores.

En los primeros ciclos del sistema educativo, la proporción de hombres es mayor que el de las mujeres (35,6% y 27,6% respectivamente). En los niveles superiores esta situación se invierte (16,8% frente al 12,5%).

Tasa de dependencia

Una población caracterizada por la alta tasa de dependencia (pocas personas en edad de trabajar y muchas personas mayores).

La tasa de dependencia calcula la proporción de personas dependientes (personas menores de 16 años o mayores de 64) sobre la población en edad activa (entre 16 y 64 años), de manera que hace referencia al equilibrio social y económico que tiene un territorio.



La tasa de dependencia de La Alcarria Conquense es del 69,5%, significativamente superior a la provincial (56,4%) y la nacional (54,7%).

La tasa de dependencia femenina (85,2%) es veintiocho puntos superiores a la masculina (57,1%).

Reemplazo de la población activa

Cada vez hay menos personas para reemplazar a las personas que abandonan el mercado laboral.

10

El coeficiente de sustitución o índice de reemplazo de la población activa, calcula la relación entre la población que está en edad de incorporarse al mercado laboral (de 16 a 19 años) con la población que está en edad de abandonar el mercado laboral (60 a 64 años), es decir, nos aproxima a la tendencia de evolución de la fuerza de trabajo.

Los valores inferiores al punto de equilibrio (100%) indican problemas en cuanto a la capacidad de sustitución de la mano de obra. El coeficiente de sustitución en la comarca es del 46,5%, indicando que el relevo generacional es un problema importante en la comarca.

El coeficiente de sustitución femenina (51,4%) refleja el éxodo de las mujeres en las zonas rurales generando un desequilibrio demográfico, que supone que la mitad del número de mujeres que entran en ese mismo periodo salen del mercado laboral.

En el caso de los hombres, se sitúa en el 42,7%.



Índice de envejecimiento

Una población con cada vez más personas mayores.

El índice de envejecimiento se define como el porcentaje de la población mayor de 64 años entre el total de la población y se sitúa en el 33,4%, es decir, uno de cada tres habitantes de la Comarca supera los 65 años.

El envejecimiento es más elevado para las mujeres (37,2%) frente a los hombres (30,0%) y en los municipios más pequeños.

Tasa de masculinidad

Una población con un mayor número de hombres, una situación más acusada en los municipios más pequeños.

La comarca responde a un claro problema que presentan los municipios más pequeños y despoblados del medio rural, con un mayor número de hombres que de mujeres. Cuestión que se traduce en una distribución desigual de la población por género: 4.686 hombres, (53,58%) y 4.060 mujeres (46,42%).

El índice de masculinidad es del 115%. Hay 115 hombres por cada 100 mujeres. Esta diferencia es en muchas ocasiones más acusada en municipios de menor tamaño.



Pirámide de población

Una pirámide con la base muy estrecha (reducido porcentaje de niños y jóvenes) y la parte alta muy abultada (la mayor parte de la población está envejecida).

En cuanto a la estructura de la población por sexo y edad, La Alcarria Conquense representa una pirámide de población regresiva, que se caracteriza por tener una base cada vez más pequeña ante el descenso de la tasa de natalidad, ensanchándose a medida que aumenta la edad.

Con una tendencia decreciente negativa, el 59,8% de la población de la Comarca se encuentra en edad activa (entre los 16 y los 64 años).

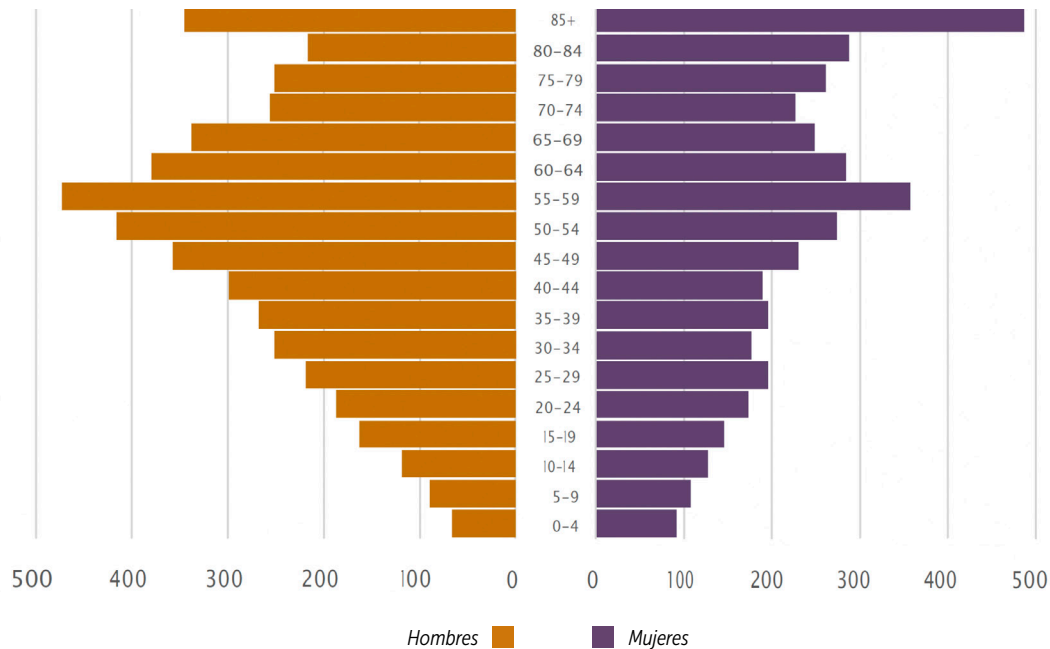
Los menores de 15 años son un 6,9% de total de la población, provocando un problema en el relevo generacional.

El 34,1% tiene más de 65 años, indicando que la población está altamente envejecida.

Los municipios de menor tamaño están más envejecidos, con un mayor peso de personas mayores de 65 años. Se observa una relación directa: cuanto menor es la población residente, mayor es la masculinización.



PIRÁMIDE DE POBLACIÓN DE LA ALCARRIA CONQUENSEN (2021)



Fuente: EDLP 2023-2027 CEDER Alcarria Conquense



Población activa

Muy poca población activa en edad de trabajar.

El número de personas activas en la Comarca (sumando el número personas afiliadas a la Seguridad Social más las desempleadas registradas) es de 3.122. Lo que representa al 36% de la población total de La Alcarria Conquense, por debajo de la tasa provincial (54,82%).

La distribución de la población activa por municipios es la siguiente: más del 31% del total están en el municipio de Huete. Priego, Barajas de Melo y Villalba del Rey absorben el 19%, de modo que el 50% restante de la población activa se distribuye en 39 localidades.

14

Población ocupada

Muy pocas personas empleadas respecto a la población total.

La población ocupada es de 2.641 personas, lo que implica un 30% de la población total de la comarca. Aproximadamente la mitad en el sector servicios (54%), el 27% en agricultura, 10,5% en construcción, y el 8,5% en industria.

Teniendo en cuenta la población en edad de trabajar, supone el 51,2%. Hay cinco municipios que concentran el 56% de la población ocupada de la comarca (Huete, Barajas de Melo, Priego, Villalba del Rey y Buendía).



Población desempleada

Un problema de desempleo que es mucho mayor para las mujeres.

En la Comarca hay un total de 481 personas desempleadas, teniendo un fuerte componente de género: el 64% son mujeres frente al 36,1% de hombres, reflejando las dificultades de inserción en el mercado laboral de las mujeres.

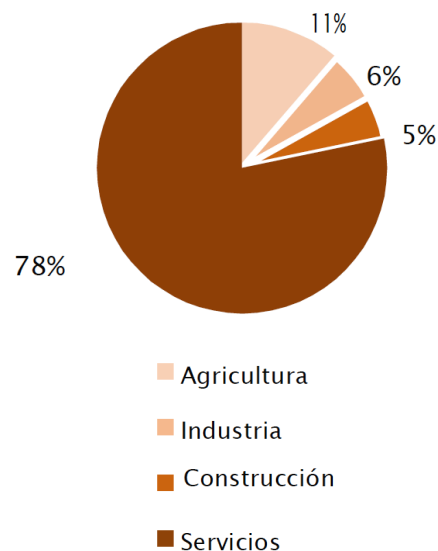
Por sector de actividad, servicios es el que más desempleo concentra, el 68,8%.

Tipo de contrato por sector

Un empleo que se concentra especialmente en los servicios, seguido muy de lejos por la agricultura.

En el año 2021 en La Alcarria se firmaron 124 contratos de trabajos, el 78,23% los generó el sector servicios, el 11,29% la agricultura, el 5,65% la industria y el 4,84% la construcción.

CONTRATOS POR SECTORES





Ficha para la adaptación

de la Unidad Didáctica
por parte del profesorado



Áreas trabajadas

Etapa

Ciclo

Curso



Descripción general y justificación

Aquí se describe el contexto general en el que se encuadra la formación en relación con el conocimiento del entorno cercano por parte del alumno –Grupo de Desarrollo Rural CEDER Alcarria Conquense

Se trata de conocer el riesgo de despoblación, la población, sus características y distribución, grado de ruralidad, urbanización, nacionalidad de la población, crecimiento vegetativo y pérdida de población, inmigración y emigración, nivel de estudios, dependencia, reemplazo de la población activa, envejecimiento, masculinidad, pirámide de población, población activa, población ocupada, población desempleada, tipo de contrato por sector y sexo.

Tomando dichas referencias para tener una visión precisa de la realidad poblacional de la comarca.

Relación con otras unidades didácticas (UD) sobre el CEDER Alcarria Conquense:

(Aquí se describe la relación con otras unidades didácticas referidas al CEDER Alcarria Conquense para establecer su complementariedad en el objetivo del conocimiento integral del entorno cercano por parte de los alumnos).

UD7. Economía.

UD11. Nuestros pueblos.

Objetivos

Aquí se indican los objetivos que se quieren lograr partiendo de los establecidos en la normativa curricular , que son los objetivos generales de la etapa en cuestión).

Conocer por parte de los niños y jóvenes del terrotorio la relidad poblacional de la comarca.

Orientar profesionalmente a los niños y jóvenes hacia actividades relacionadas con el potencial económico del territorio teniendo en cuenta los aspectos relacionados con la población



Objetivos

Aquí se indican los objetivos que se quieren lograr partiendo de los establecidos en la normativa curricular, que son los objetivos generales de la etapa en cuestión).

Promover el emprendimiento en torno al aprovechamiento de los recursos económicos y actividades productivas.

Competencias clave que se trabajan y Descriptores operativos de referencia

Aquí se marcan las competencias clave que se trabajan en la unidad didáctica, así como los descriptores operativos

Competencia en comunicación lingüística CCL	Competencia en matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería STEM	Competencia personal, social y de aprender a aprender CPSAA	Competencia ciudadana CC	Competencia emprendedora CE	Competencia en conciencia y expresión culturales CCEC
CCL1	STEM1	CPSAA1	CC1	CE1	CCEC1
CCL2	STEM2	CPSAA2	CC2	CE2	CCEC2
CCL3	STEM3	CPSAA3	CC3	CE3	CCEC3
CCL4	STEM4	CPSAA4	CC4		CCEC4
CCL5	STEM5	CPSAA5			

Contenidos

Aquí se relacionan los contenidos básicos de la unidad didáctica en el marco de la normativa curricular vigente que han de ser adaptados por el profesorado para el curso y la materia en cuestión, pudiéndose relacionar con otros elementos curriculares. Los contenidos de la unidad didáctica se han presentado en las páginas anteriores a esta ficha.

Metodologías de aprendizaje a utilizar en el aula

Aquí se relacionan las metodologías activas de aprendizaje que se recomiendan para el conocimiento del entorno –CEDER Alcarria Conquense –, para lo cual se propone el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y sus diferentes variantes y metodologías complementarias - aprendizaje invisible, activo, auténtico, basado en la investigación, solución de problemas, retos, colaborativo, flexible, invertido, experiencial-vivencial, para el servicio, construccionismo, conectivismo, aprendizaje autoorganizado, espacios makers, gamificación, mentorización, entre pares, basado en casos, etc..

Para el desarrollo de la unidad didáctica se propone la metodología general del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Bajo esta premisa se pide al alumno que trabaje sobre una idea de proyecto o un reto para vehicular todo el aprendizaje en torno a él, centrándose el trabajo sobre la unidad didáctica en el conocimiento relativo a la vegetación, los paisajes, los lugares de interés ambiental y espacios protegidos, estableciéndose las posibles vinculaciones e interacciones de los referidos elementos con su propio proyecto.

La metodología ABP puede ser complementada con la modalidad del Aprendizaje basado en problemas como estrategia didáctica que utiliza la resolución de problemas abiertos, relevantes y normalmente ficticios para que el alumnado desarrolle los aprendizajes y competencias mediante la búsqueda de soluciones a problemas reales.

Actividades de enseñanza y aprendizaje y materiales y recursos didácticos

Aquí se establecen la sesión o sesiones que el profesorado dedicará a la unidad didáctica dentro de su programación educativa, la dinámica en el aula y las actividades prácticas. De la misma manera, se describirán los materiales y recursos a utilizar en la enseñanza de la unidad didáctica - materiales didácticos -.

A criterio del profesorado, la unidad didáctica podrá ser adaptada para trabajarla durante dos horas, aunque su duración podrá variar según el curso y nivel. Como materiales didácticos y de apoyo se cuenta con los siguientes medios: contenidos de la unidad didáctica e información del Grupo que se ofrece a través de la web www.alcarriaconquense.com.

Evaluación

Aquí se establecen los criterios de evaluación para la unidad didáctica, señalando las actividades de evaluación, procedimientos e instrumentos

Los criterios de evaluación serán establecidos por el profesor en función de la adaptación de la unidad didáctica.



Notas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Notas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Notas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Notas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Unidades didácticas para el conocimiento de La Alcarria Conquense



UD 10

La población

Unidades didácticas
para el conocimiento de La Alcarria Conquense

