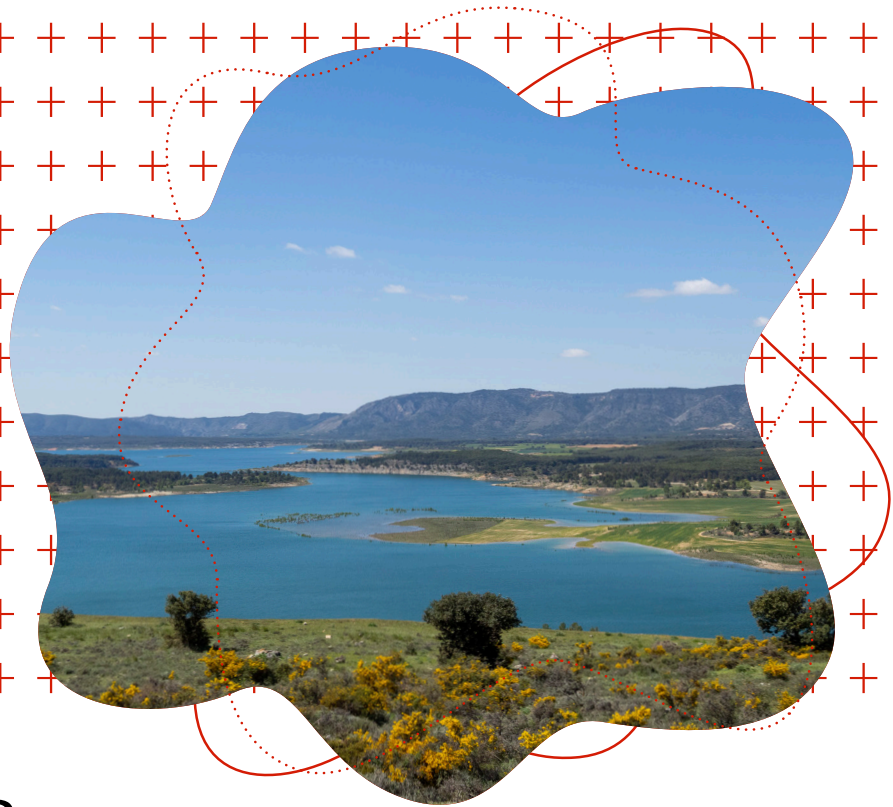



5

Unidad
Didáctica


El agua





 Plaza de la Merced 1, 16.500 Huete (Cuenca)

 ceder@alcarriaconquense.com

 969 372 083

 www.alcarriaconquense.com

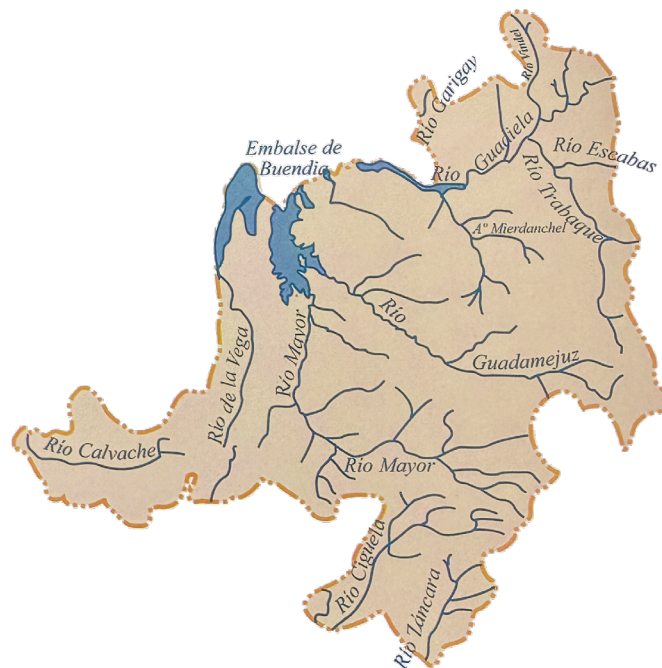
www.visitalaalcarriaconquense.com



Contenidos de la Unidad Didáctica 5

Los ríos

La red fluvial de nuestro territorio pertenece en su mayor proporción a la cuenca del Tajo, y en menor medida a la del Guadiana, ambos con desembocadura en el Atlántico. A la primera pertenecen la gran mayoría de los ríos comarcales cuyas aguas son recogidas, casi en su totalidad, en el embalse de Buendía. Sus principales cauces son los ríos Guadiela, Guadamejud Mayor, de la Vega y Calvache. Excepción a ellos son los ríos Gígüela y Záncara, pertenecientes a la cuenca del Guadiana, que en dirección N- SO, atraviesan tangencialmente la comarca, en su extremo sureste.





Río Calvache

| Río Calvache

Nace en el paraje denominado "Donace" en la sección más oriental del término municipal de Barajas de Melo. El nacimiento se encuentra bajo las calizas Pontieneses, formando un pequeño estanque a partir del cual comienza la escorrentía que genera el río. Se trata de un afluente de Tajo que desemboca directamente en él, dentro del término municipal de Barajas de Melo.

Desde el punto de vista paisajístico destacar el entorno del nacimiento del río y la vegetación de ribera que acompaña, siendo una de las mejor conservadas de la comarca. Los pliegues y escarpes de las calizas se han convertido en un lugar privilegiado para el anidamiento de búho real (*bubo bubo*).

Desde el aspecto productivo, cabe destacar la vega del río Calvache se ha regulado para la explotación del regadío productivo.



| Río Escabas

El estrecho de Priego es un paraje de gran interés, consecuencia de los fenómenos erosivos que ha ejercido el río en su discurrir. La Sierra de Bascuñana en el entorno de Priego forma un gran anticlinal que el río Escabas ha ido modelando sobre las calizas mesozoicas, dando como resultado un espectacular entorno formado por la hoz y el río.

Puerta de entrada a la serranía de Cuenca y conservando una gran naturalidad hacen de este espacio uno de los más espectaculares de La Alcarria Conquense. Aguas cristalinas, vegetación exuberante y bien conservada.

| Río Gigüela

Nace en la sierra de Cabrejas. Se trata del río de mayor longitud de la cuenca hidrográfica del Guadiana.

La parte alta de la cuenca del Gigüela se caracteriza por su gran naturalidad y el gran estado de conservación tanto de la vegetación como en la calidad de las aguas.



Río Escabas

51



Río Gigüela





Río Guadiela

| Río Guadiela

Es el río más importante de La Alcarria Conquense, nace en la serranía de Cuenca y tiene como afluentes principales los ríos Cuervo y Escabas.

Discurre por el norte de la comarca, formando el embalse de Buendía y posteriormente pasa a ser uno de los afluentes del Tajo, uniéndose con éste en el embalse de Bolarque.



Río Mayor

| Río Mayor

Nace en la Sierra de Cabrejas y se compone de dos ramales hasta el punto de unión en el término municipal de Castillejos del Romeral.

La importancia del Valle del río Mayor es principalmente paisajística. El recorrido a través de él, es como repasar los aspectos más relevantes de La Alcarria Conquense como comarca. A medida que descendemos en altitud va cambiando la vegetación. Pinos negrales, en las partes más altas, otras especies como el quejigo o la encina en los



UD 5 El agua


tramos medios, y grandes laderas de tomillo, espliego o romero y las esparteras de los cerros de yeso en los alrededores de Huete al final del trayecto. Todo ello acompañado del paisaje típico formado por las alcarrias reflejado en su punto más representativo en el cerro testigo de Caracenilla.

| Río Guadamejud.

El valle del río Guadamejud con el paso del tiempo ha creado una marcada red hidrográfica que atraviesa La Alcarria Conquense de sureste a noroeste. Es uno de los afluentes del río Mayor que se une a él en el embalse de Buendía.

Discurre por un paisaje muy típico de características lunares, con grandes formaciones de materiales blandos (yesos, areniscas y margas, principalmente) que el paso del tiempo y las erosiones del agua y el viento han moldeado de manera característica.

7

A wide-angle landscape photograph showing a valley with rolling hills and fields. In the foreground, there is a green field. The middle ground features several tall, thin trees and more fields. The background shows a range of hills with distinct, rounded peaks under a clear sky. A red decorative border frames the image.

Valle del Río Guadamejud



100

Valle del Río Trabaque

La vegetación principal está representada por la gran cantidad de comunidades de plantas aromáticas y las esparteras de (*Stipa tenacissima*), que tuvo gran importancia en el desarrollo de la industria de la espartería para el abastecimiento de “aperos” para el transporte de yesos en las minas de la zona destinadas a tal fin.

| Río Trabaque.

Tiene su nacimiento en el paraje de la Dehesa de los Olmos en el término municipal de las Majadas. Entra en la zona de La Alcarria Conquense por la hoz de Albalate de las Nogueras, creando bonitos paisajes, sobre todo en épocas de lluvia, que es cuando ve aumentado su caudal. Por esta zona cruza un puente del Nogueral.

Saliendo de la hoz de Albalate, cruza el valle del Trabaque, un gran valle que une los pueblos de Albalate de las Nogueras y Villaconejos de Trabaque, partiendo en dos un mar rojizo de mimbre que inunda este valle en los meses otoñales.



Por último llega a su tramo final, desembocando en el término municipal de Priego, sirviendo de afluente al río Escabas que junto con el Guadiela terminaran su curso en el Embalse de Buendía.

Lagunas

El paisaje de La Alcarria Conquense está salpicado de lagunas cuya presencia se está viendo reducida: Se trata de humedales que se forman en lugares donde el agua de los acuíferos se halla cerca de la superficie, o bien, donde la tierra está cubierta de agua poco profunda.

Su origen y alimentación suele ser mixto, es decir, parte del agua que tienen proviene de las aguas subterráneas y otra parte de la lluvia. Estas características hacen que las lagunas y el agua que contienen, jueguen un papel importante en la regulación del ciclo hidrológico, sirvan como áreas de albergue, descanso o cría para numerosos animales, así como hábitat de numerosas especies vegetales y usos humanos.

Los principales conjuntos lagunares de la comarca son el de Castejón al Norte de la comarca y el de Verdelpino de Huete al Sur.

Embalse de Buendía

El embalse de Buendía o "Mar de Castilla" tiene una capacidad total de 1.600 Hm³, siendo parte fundamental del complejo hidráulico del trasvase Tajo-Segura. Sus aguas son de una calidad excelente albergando una gran variedad de especies acuáticas, sobre todo de peces, que hacen de este lugar un sitio muy propicio para practicar la pesca de carpa, lucio o alburno.





10

Embalse de Buendía

El recorrido del río Guadiela desde la presa del embalse de Buendía hasta la ermita de nuestra señora de los Desamparados discurre por un sendero señalizado el PR-47, donde se pueden disfrutar del entorno, del agua, la vegetación de ribera y los farallones calizos, aptos para el desarrollo de la actividad de escalada. En la actualidad ya hay una serie de vías abiertas. Cabe destacar el bosque ribera o galería que posee y el estado de conservación en el que se encuentra. Debajo del pantano se encuentra el municipio de Santa Maria de Poyos, como dato de interés, cuando el caudal del pantano baja se puede caminar por sus calles, de igual modo ocurre con el balneario de la Isabela, del que se hizo una miniserie "La memoria del agua".



Ficha para la adaptación

de la Unidad Didáctica
por parte del profesorado



Áreas trabajadas

Etapa

Ciclo

Curso



Descripción general y justificación

Aquí se describe el contexto general en el que se encuadra la formación en relación con el conocimiento del entorno cercano por parte del alumno –Grupo de Desarrollo Rural CEDER Alcarria Conquense

Se trata de conocer el agua, los ríos y las masas de agua de la comarca, analizando sus características; así como el atractivo que ofrecen al territorio para el desarrollo de iniciativas emprendedoras y para la calidad de vida.

Relación con otras unidades didácticas (UD) sobre el CEDER Alcarria Conquense:

(Aquí se describe la relación con otras unidades didácticas referidas al CEDER Alcarria Conquense para establecer su complementariedad en el objetivo del conocimiento integral del entorno cercano por parte de los alumnos).

UD4. El clima.

UD6. Vegetación, paisajes, lugares de interés ambiental y espacios protegidos.

UD7. Economía.

UD12. Turismo activo, museos, rutas y gastronomía.

UD13. Transición energética y digitalización.

Objetivos

Aquí se indican los objetivos que se quieren lograr partiendo de los establecidos en la normativa curricular , que son los objetivos generales de la etapa en cuestión).

Conocer por parte de los niños y jóvenes del terrotorio las características generales de los recursos hídricos de la coamrca.

Mostrar a los niños y jóvenes el abanico de oportunidades que ofrece el territorio desde el punto de vista de las aguas.



Objetivos

Aquí se indican los objetivos que se quieren lograr partiendo de los establecidos en la normativa curricular, que son los objetivos generales de la etapa en cuestión).

Orientar profesionalmente a los niños y jóvenes hacia actividades relacionadas con el potencial del territorio.

Promover el emprendimiento en torno al aprovechamiento de los recursos endógenos y las favorables condiciones del entorno.

Competencias clave que se trabajan y Descriptores operativos de referencia

Aquí se marcan las competencias clave que se trabajan en la unidad didáctica, así como los descriptores operativos

Competencia en comunicación lingüística CCL	Competencia en matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería STEM	Competencia personal, social y de aprender a aprender CPSAA	Competencia ciudadana CC	Competencia emprendedora CE	Competencia en conciencia y expresión corporales CCEC
CCL1	STEM1	CPSAA1	CC1	CE1	CCEC1
CCL2	STEM2	CPSAA2	CC2	CE2	CCEC2
CCL3	STEM3	CPSAA3	CC3	CE3	CCEC3
CCL4	STEM4	CPSAA4	CC4		CCEC4
CCL5	STEM5	CPSAA5			

Contenidos

Aquí se relacionan los contenidos básicos de la unidad didáctica en el marco de la normativa curricular vigente que han de ser adaptados por el profesorado para el curso y la materia en cuestión, pudiéndose relacionar con otros elementos curriculares. Los contenidos de la unidad didáctica se han presentado en las páginas anteriores a esta ficha.

Metodologías de aprendizaje a utilizar en el aula

Aquí se relacionan las metodologías activas de aprendizaje que se recomiendan para el conocimiento del entorno –CEDER Alcarria Conquense -, para lo cual se propone el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y sus diferentes variantes y metodologías complementarias - aprendizaje invisible, activo, auténtico, basado en la investigación, solución de problemas, retos, colaborativo, flexible, invertido, experiencial-vivencial, para el servicio, construccionismo, conectivismo, aprendizaje autoorganizado, espacios makers, gamificación, mentorización, entre pares, basado en casos, etc..

Para el desarrollo de la unidad didáctica se propone la metodología general del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Bajo esta premisa se pide al alumno que trabaje sobre una idea de proyecto o un reto para vehicular todo el aprendizaje en torno a él, centrándose el trabajo sobre la unidad didáctica en el conocimiento relativo al agua y los recursos hídricos, estableciéndose las posibles vinculaciones e interacciones de los referidos elementos con su propio proyecto.

La metodología ABP puede ser complementada con la modalidad del Aprendizaje entre pares como estrategia didáctica de intercambio y/o colaboración de conocimientos entre alumnos, fruto de cuya colaboración pueden cocrear materiales y recursos en torno a la temática propuesta, promoviendo los esfuerzos de colaboración.



Actividades de enseñanza y aprendizaje y materiales y recursos didácticos

Aquí se establecen la sesión o sesiones que el profesorado dedicará a la unidad didáctica dentro de su programación educativa, la dinámica en el aula y las actividades prácticas. De la misma manera, se describirán los materiales y recursos a utilizar en la enseñanza de la unidad didáctica - materiales didácticos -.

A criterio del profesorado, la unidad didáctica podrá ser adaptada para trabajarla durante una hora, aunque su duración podrá variar según el curso y nivel. Como materiales didácticos y de apoyo se cuenta con los siguientes medios: contenidos de la unidad didáctica, equipo técnico del Grupo de Desarrollo Rural que puede hacer una intervención en el centro explicando qué es el grupo y sus funciones, visita guiada de los alumnos a las instalaciones del Grupo, facilitación de material informativo y de difusión para el conocimiento del Grupo y sus actividades, información del Grupo que se ofrece a través de la web www.alcarriaconquense.com.

Evaluación

Aquí se establecen los criterios de evaluación para la unidad didáctica, señalando las actividades de evaluación, procedimientos e instrumentos

Los criterios de evaluación serán establecidos por el profesor en función de la adaptación de la unidad didáctica.



Notas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Notas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Notas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Unidades didácticas para el conocimiento de La Alcarria Conquense



UD 5

El agua

Unidades didácticas
para el conocimiento de La Alcarria Conquense

